

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Беляевский район

МБОУ "Старицкая ООШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Февралёва Ольга Александровна
Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кулиш Светлана Вячеславовна
Приказ № 60 от 26.08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Обществознание: теория и практика» 7 класс

базовый уровень обучения

срок реализации 2024-2025 учебный год

Составитель:

Проскуркина Ирина Геннадьевна

учитель истории и обществознания

с .Старицкое 2024

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Обществознание: теория и практика» для 7 классов составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования².

В основу разработки программы положен модульный курс издательства «Просвещение» «Я сдам ЕГЭ»³, справочник О.В.Кищенко «ОГЭ. Обществознание: универсальный справочник»⁴, справочник П.А.Баранова «Обществознание: Полный справочник для подготовки к ОГЭ»⁵, тематическая тренировочная тетрадь по обществознанию О.А.Чернышовой, а также рабочая программа линии учебников по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова⁶. Программа направлена на углубление знаний и развитие умений, полученных учениками 7-х классов по программе курса обществознания за 5-7 класс.

На изучение элективного курса в 7 классе отведен 1 час в неделю. Соответственно - 34 ч. в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Предполагаемые личностные результаты

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые

- для успешной сдачи ГИА,
- для подготовки теоретической базы и необходимых умений для дальнейшего обучения в старшей школе, затем успешной сдачи ЕГЭ, дающего возможность получения профессионального образования и профессиональной самореализации).

2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.

¹ Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>

² ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ // <http://минобрнауки.рф/документы/938>

³ Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание. Методика подготовки. – М.: Просвещение, 2016.

⁴ Баранов П.А. «Обществознание: Полный справочник для подготовки к ОГЭ» - М.: АСТ;Астрель, 2016

⁵ Чернышова О.А.Обществознание 8-9 классы. Тематическая тренировочная тетрадь – Ростов н/Д: Легион, 2016

⁶ <http://catalog.prosv.ru/category/14?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=19>

3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.
4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности- члена формирующегося гражданского общества в РФ.

Предполагаемые метапредметные результаты:

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность
2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций
3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:
 - ✓ использование элементов причинно-следственного анализа;
 - ✓ составление простого плана;
 - ✓ составление тезисов;
 - ✓ составление конспекта;
 - ✓ использование несложных реальных связей и зависимостей;
 - ✓ определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - ✓ поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - ✓ выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
 - ✓ объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - ✓ объективную оценку своих учебных действий;
 - ✓ корректировку своего собственного поведения в социуме;
 - ✓ определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
 - ✓ способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).
4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Предполагаемые предметные результаты:

в познавательной сфере:

- ✓ относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- ✓ знание базовых ключевых понятий обществознания в объеме основной школы;
- ✓ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- ✓ умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- ✓ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- ✓ знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- ✓ знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- ✓ знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- ✓ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Основные виды деятельности учащихся:

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);
- индивидуальная работа по выполнению заданий ГИА:
 - решение тестовых заданий

- решение заданий на анализ признаков событий или явлений
- решение заданий на классификацию событий, явлений;
- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- составление простого плана.

- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- дистанционное консультирование по возникающим вопросам посредством возможностей электронной почты или « Skype»
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором)
- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- 1. Человек и общество (7).** Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.
- 2. Экономика (12).** Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.
- 3. Право (14).** Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
- 4. Практическое применение знаний теории в практике решения заданий в формате ОГЭ (34 часа).**
- 5. Итоговое обобщение (1 час)**

Тематическое планирование

№	Название темы и занятия курса	Кол-во часов	Дата проведения		Деятельность учащихся	Формы контроля	Метапредметные знания и умения
			план	факт			
Человек и общество							
1	Человек. Индивид. Личность. Особенности подросткового возраста.	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
3	Деятельность человека и ее основные формы. Потребности и способности людей.	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
4	Познание человеком	1			Учащиеся вспоминают	Устные вопросы, работа с тестовыми	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ;

	мира и самого себя				теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	материалами в формате ОГЭ	Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
5	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
6	Межличностные конфликты и их разрешение	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.

7	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Типы обществ	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
8	Взаимодействие общества и природы	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
9	Практикум	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.

					знаниях.		социального объекта, элементы его описания.
Право							
10	Право и его роль в жизни общества и государства. Норма права и нормативно-правовой акт.	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
11	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
12	Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов;

					случае обнаружения пробелов в знаниях.		составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
13	Органы государственной власти РФ	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
14	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
15	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ и их гарантии. Конституционные	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез;

	обязанности граждан.				ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.		Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
16	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
17	Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
18	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителя.	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме,	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей;

					выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.		Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
19	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
20	Право на труд и трудовые отношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста;Синтез; Составление простого плана;составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
21	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме,	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей;

					выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.		Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
22	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
23	Практикум	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
Экономика							
24	Экономика и ее роль в	1			Учащиеся	Устные вопросы,	Умение работать с тестовыми

	жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности.				вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
25	Экономическая система и собственность	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
26	Производство и производительность труда. Разделение труда и специализация.	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его

							описания.
27	Обмен и торговля. Рынок и рыночный механизм	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
28	Предпринимательство, малое предпринимательство, фермерское хозяйство.	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
29	Деньги	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта;

					обнаружения пробелов в знаниях.		умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
30	Экономические цели и функции государства	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
31	Налоги, уплачиваемые гражданами	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
32	Неравенство доходов и экономические меры	1			Учащиеся вспоминают	Устные вопросы, работа с тестовыми	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ;

	социальной поддержки				теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	материалами в формате ОГЭ	Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
33	Бюджет семьи	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
34	Экономический рост. Безработица.	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Устные вопросы, работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.

35	Практикум. Итоговое повторение.	1			Учащиеся вспоминают теоретический материал по теме, выполняют задания в формате ОГЭ по теме, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	Работа с тестовыми материалами в формате ОГЭ	Умение работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ; Выявление причинно-следственных связей; Анализ текста; Синтез; Составление простого плана; составление тезисов; умение распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
----	---------------------------------	---	--	--	--	--	---

Сборники для подготовки заданий для проведения занятий:

1. Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание. Методика подготовки. – М.: Просвещение, 2022.
2. Баранов П.А. «Обществознание: Полный справочник для подготовки к ОГЭ» - М.: АСТ;Астрель, 2022
3. Чернышова О.А.Обществознание 8-9 классы. Тематическая тренировочная тетрадь – Ростов н/Д: Легион, 2020
4. Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Обществознание/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Эксмо, 2022.

Электронные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
3. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
4. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
5. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин
6. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»
7. <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html> - сайт ФИПИ, раздел КИМов ГИА