

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Беляевский район

МБОУ "Старицкая ООШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Февралёва Ольга Александровна
Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кулиш Светлана Вячеславовна
Приказ № 60 от 26.08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История родного края »

для обучающихся 6-9 классов

Старицкое 2024 год

Пояснительная записка

Программа «История Оренбуржья» - дополнительная программа для 8-х классов, модифицированная, имеет краеведческо - музейную направленность с элементами патриотического воспитания и предусматривает знакомство обучающихся с героическими страницами истории России, своей семьи, школы, родного края и основами музееведения и экскурсионного дела.

В школьном курсе истории нет систематизированного рассмотрения вопросов, касающихся родного края. В государственных программах по истории России они включаются лишь как элементы и поэтому чаще всего заслоняются значимостью российских событий. Между тем, очевидна важность формирования причастности к истории каждого, в понимании, что корни человека - в истории своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны. Этот курс имеет важный воспитательный эффект, который отражен в словах российского краеведа С.О.Шмидта: «Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле... Его воздействие велико и на разум наш, и на душу».

Цель: способствовать процессу познания в области культуры исторического прошлого нашего края, созданию у школьников представления об особенностях культурно-исторического развития Оренбуржья.

Задачи:

1. Обеспечить понимание важности изучения истории края, в котором ты живешь.
2. Дать необходимый объем знаний, помогающий осмыслить историю России через призму краеведческого материала.
3. Развивать способность учащихся анализировать и оценивать события, явления, имеющие место в Оренбургском крае, раскрывать причинно-следственные связи между ними, а также высказывать обоснованные суждения о действиях людей, оставивших заметный след в истории Оренбуржья.
4. Приобщить школьников к социальному опыту и нравственным ценностям, к национальной культуре народов Оренбургского края.

Принципы программы:

Ведущими принципами курса являются:

- краеведческий: этот принцип обеспечивает связь школьного курса истории со знаниями и навыками в результате исследования родного края;
- культурно-исторический: этот принцип помогает заложить интеллектуальную, нравственно-гуманистическую основу формирования личности, показывает глубину и наследуемость составляющих культуру.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы требуется помещение, обеспеченное необходимыми техническими средствами и пособиями.

Технические средства:

- Компьютер;
- Магнитофон;
- Проигрыватель.

Наглядные пособия:

- видеофильмы по истории школы, района, посёлка;
- ксерокопии портретов героев Вов, знаменитых людей нашего края;
- фотографии памятников истории, промышленных объектов и природных ландшафтов, расположенных на территории края;
- необходимый набор слайдов по темам, указанным в программе;
- архивный материал;
- книги;

Данный краеведческий курс может изучаться школьниками 8-х классов. Это подростковый возраст, в котором психологи отмечают возникновение и преодоление диалектических противоречий между порождаемыми деятельностью подростков новыми потребностями и возможностями их удовлетворения. Разрешается это противоречие путем формирования более высоко уровня психологического развития, более сложных форм и видов деятельности. Для подростков постепенно раскрывается смысл учебной деятельности с определенной степенью самостоятельности, направленной на удовлетворение познавательных потребностей. Наиболее существенную роль в формировании положительного отношения подростков к учению, как показали исследования, играют научная содержательность учебного материала, его связь с жизнью и практикой, проблемный и эмоциональный характер изложения, организация- поисковой познавательной деятельности учащихся, которая дает им возможность переживать радость самостоятельных открытий.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы.

Программа рассчитана на занятия с обучающимися в возрасте 12-14 лет.

Срок реализации программы -1 год.

Режим занятий 1 час в неделю по 40 минут

Программа рассчитана на 36 часов в год.

Занятия проводятся по установленному расписанию.

При реализации программы применяются разнообразные формы и методы работы. Программа предполагает проведение комбинированных занятий, включающих теоретические и практические.

Формы занятий –

беседы, лекции,
игровые программы,
заочные экскурсии,
экскурсии,
походы,
проектные работы.

При проведении занятий используются следующие методы:

- *объяснительно - иллюстративный* используется на теоретических занятиях, предполагает применение компьютерных презентаций и печатной продукции;
- *репродуктивный* — помогает и формирует речевую грамотность и свободу общения;
- *проблемно - поисковый* - предполагает обработку и закрепление, изучение темы в рамках нового материала, поиск материалов для подготовки к праздникам и встречам с интересными людьми.

- *исследовательский* - сбор информации и документальных материалов для написания истории семьи.

В течение всего учебного года поддерживается тесная связь с классными руководителями и родителями, которые принимают участие во многих мероприятиях кружка.

Ожидаемые результаты

- уметь анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них информацию;

- овладеть приёмами работы с книгой, навыками составления плана, выписок, конспекта, текста экскурсии, методикой ведения экскурсии;

- знать историю родного края, малой Родины, историю села, школы, своих родителей и знаменитых земляков;

Методическое обеспечение программы

дополнительной образовательной программы:

Программа обеспечена наглядным материалом - музейными предметами основного фонда школьного историко-краеведческого музея. Они включают в себя значительное количество вещественных, письменных и изобразительных источников, на примере работы с которыми учащиеся овладевают методикой музейной деятельности.

В организации занятий по истории музеев используются визуальные средства – видеофильмов по истории, искусству, путешествия по музеям мира.

Программа обеспечена методическими видами продукции – это разработки лекций, бесед, практических занятий по музееведению.

Содержание

Предметом изучения курса являются общественные процессы в местном крае - жизнь людей в ее развитии, во всех многообразных ее проявлениях и результатах, в границах определенной территории. Отсюда содержание рассматривается в 4 пластах:

1. История семьи;
2. История села;
3. История района;
4. История области.

Это дает возможность учащимся связать историю данных пластов друг с другом и увидеть единство и взаимосвязь исторического прошлого во всем его многообразии. История края, местные события и явления изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое - настоящее - будущее. Так, изучая историю села, учащиеся познают не только его прошлое, но и современное состояние, представляют перспективы обновления и развития. Подобный подход учит подростков более глубоко осмысливать последовательность событий, выявлять причинно-следственные связи, содействует формированию исторического мышления.

В предлагаемом тематическом планировании используются различные формы уроков и виды деятельности учащихся. Их можно условно разделить на три уровня:

1. получение учащимися «готовых» знаний о крае со слов учителя, из учебных пособий;
2. это самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы учащихся, когда они в процессе учебного исследования делают открытия для себя. Источниками таких знаний могут быть различные публикации в печати, материалы музеев;
3. изучение школьниками истории родного края в ходе исследовательского поиска, представляющий научный интерес. Это зависит от возраста школьников и уровня их подготовки.

В преподавании курса есть свои определенные проблемы.

Одна из таких заключается в правильном подходе оценке событий прошлого и настоящего: не следует, как идеализировать прошлое, так и очернять его. Необходима правда о фактах, событиях и лицах, документально аргументированное изложение событий, объективное освещение реальных противоречий и трудностей, которые приходилось и приходится преодолевать в процессе развития общества.

Другая, кроется в недостатке учебного времени для краеведческого познания, поэтому его необходимо продолжить во внеклассной работе.

Третья, в недостаточном овладении учителем и учащимися навыками поисковой, исследовательской работы, работы с краеведческими источниками.

Однако, в целом данный краеведческий курс активизирует мыслительные процессы учащихся, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать и применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы, способствует решению задач социальной адаптации школьников, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени.

Календарно-тематический план.

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			План	факт
1	Ведение. Вводный инструктаж. План работы на учебный год.	1		
2	Оренбургский край в древности.	1		
3	Что изучает краеведение и музееведение?	1		
4	Основание Оренбурга.	1		
5	Образование Оренбургской губернии	1		
6	Музейные экспонаты, их история. (Как экспонаты попадают в музей?)	1		
7	Знаменитые люди	1		
8	Оренбургское и яицкое казачество.	1		
9	Оренбургский краеведческий музей.	1		
10	Моя улица, почему так названа?	1		
11	Моя семья.	1		
12	Я и моё имя.	1		
13	Моя родная школа. Учителя ветераны нашей школы.	1		
14	История моей семьи в истории школы.	1		
15	Традиционные ремёсла моего края.			
16	Люди моего посёлка.	1		
17	Традиции моей семьи.	1		
18	Наша дружная семья.	1		
19	Выставка семейных поделок.	1		
20	Моя родословная. Составление родословного древа (работа проводится вместе с родителями)	1		
21	История моей семьи в истории посёлка	1		
22	Губернатор В.А. Перовский.	1		
23	Зимние забавы наших предков.	1		
24	Как празднуют Новый год на планете Земля?	1		
25	Традиции праздника, символы. Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями,	1		

	закличками			
26	Природа родного края.	1		
27	Мой район. Герои района.	1		
28	Заочное путешествие по Оренбургу.	1		
29-30	Экскурсия по посёлку.	2		
31-32	Экскурсия в краеведческий музей района. (по возможности)	2		
33	Наше родное Оренбуржье. А.С. Пушкин, Ю.А.Гагарин и другие...	1		
34	Просмотр мультимедийных фильмов о школе, области. (Из архива музея) Обобщающий урок.	1		
	Итого	34		

Содержание

1. Что изучает краеведение и музееведение? (Урок в школьном музее) Вводный инструктаж. Общие правила поведения в музее. План работы на учебный год 1 час
2. Оренбургский край в древности. (Урок в школьном музее). Знакомство детей с понятием музейный экспонат, документ, экскурсовод, археолог.
Практическая работа (Экскурсия в музей.) 1 час
3. Основание Оренбурга. 1 час

Причины и обстоятельства основания Оренбурга. «Привилегия» будущему городу. Первая Оренбургская экспедиция. Вторая Оренбургская экспедиция. Третья Оренбургская экспедиция. Руководители экспедиций: И.К.Кирилов, В.Н.Татищев, И.И.Неплюев, П.И.Рычков - Колумб Оренбуржья. Опорные понятия: Оренбургская экспедиция.

4. Образование Оренбургской губернии.

Создание Оренбургской губернии, ее территория и население. И.И.Неплюев -первый Оренбургский губернатор. Личность И.И.Неплюева, «птенца гнезда Петрова».

Опорные понятия: губерния.

Даты: 15 марта 1744г. - создание Оренбургской губернии; 1693 г. - 1773г. - годы жизни И.И.Неплюева; 1744г. - 1758г. - Оренбургское губернаторство И.И.Неплюева.

Персоналии: И.И.Неплюев. 1 час

5. Музейные экспонаты, их история. (Как экспонаты попадают в музей?) 1 час

Знакомство с историей экспонатов. (На примере: чернильница В.Е.Чернова; барельеф солдату – защитнику)

6. Знаменитые люди моего посёлка. Знакомство с историей образования моего посёлка, с известными людьми. 1 час

7. Наш школьный музей! 1 час

Практическая работа. Из истории музея. Просмотр презентации «Наш школьный музей»

Экскурсия в музей. 1 час

8. Оренбургское и яицкое казачество. 1 час

Возникновение и роль Оренбургского и Яицкого казачьего войска. Положение казаков в губернии. Личность Е.И.Пугачева. Народное движение Е.И.Пугачева. Оренбургский край после крестьянской войны.

Опорные понятия: народное движение.

Даты: 1748г. - образование Оренбургского казачьего войска; 1773г. - 1775г. - восстание Е.И.Пугачева.

9. Оренбургский краеведческий музей. 1 час

Просмотр презентации. (Заочная экскурсия)

10. Моя улица, почему так названа. 1 час

Как называется улица, на которой ты живёшь? Откуда пошло это название?

11. Моя семья. 1 час

Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Семейные вечера и праздники.

Практическая работа. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий. 1 час

12. Я и моё имя. 1 час

Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

13. Моя родная школа. Учителя ветераны нашей школы. Просмотр презентации о ветеранах учителях. 1 час
14. История моей семьи в истории школы. С юбилеем, родная школа! Мои родители учились в школе. 1 час
15. Традиционные ремёсла моего края. 1 час
16. Люди моего посёлка. 1 час
Первоначальное знакомство с именами знаменитых земляков, с именами которых были связаны важные события исторической, культурной, научной, социальной жизни города. Пробудить эмоционально-ценностное отношение к культурному наследию посёлка, района, гордость за своих земляков.
17. Традиции моей семьи. 1 час
Семейные вечера и праздники. «На что клад, если в семье лад».
18. Наша дружная семья. 1 час
Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья».
19. Выставка семейных поделок. 1 час
Практическая работа. Организация выставки семейных поделок. Необходима предварительная подготовка материала. 1 час
20. Моя родословная. Поколения предков. Родословное древо. Фамилия, имя, отчество; связь поколений в истории моей семьи. 1 час
Практическая работа. Составление родословного древа (работа проводится вместе с родителями) 1 час
21. История моей семьи в истории посёлка, школы, района.
Рассказ о родственниках, оставивших след в истории посёлка, школы. 1 час
22. Губернатор В.А. Перовский. 1 час
Деятельность В.А.Перовского в Оренбургской губернии. Личность В.А.Перовского. Встреча В.А.Перовского с А.С.Пушкиным. Роль В.А.Перовского в развитии культуры Оренбургского края.
- Опорные понятия: губернатор
23. Зимние забавы наших предков. Знакомство с зимними забавами наших предков. 1 час
24. Как празднуют Новый год на планете Земля? Традиция празднования Нового Года на планете Земля. 1 час
25. *Практическая работа.* Традиции праздника, символы. Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, закличками. 1 час
26. Природа родного края. 1 час
27. Мой район. 1 час
28. Заочное путешествие по Оренбургу. 1 час
- 29-30 Экскурсия по посёлку. 2 час
Ознакомительная экскурсия по посёлку. Памятники и обелиски посёлка. Мультимедийная презентация «Путешествие по посёлку Чкаловский».

- 30- 31. Экскурсия в краеведческий музей района. (по возможности) 2 часа
Работа с экскурсоводом.
32. Наше родное Оренбуржье. Знаменитые люди нашего края: Ю. Гагарин, С.Т. Аксаков,
А.С.Пушкин и другие. 1 час
- «Люблю тебя, моя родина!»
33. *Практическая работа.* Просмотр мультимедийных фильмов о школе, области. (Из
архива музея) 1 час
- 34-36. Обобщающие занятия. Праздник в музее. 3 часа

Список литературы для педагога

1. Стандарты второго поколения. Под редакцией В.А.Горского Просвещение. М., 2011
2. Сотникова С.И. Музеология. М., 2014.
3. Юренева Т.Ю. Музееведение. М., 2013.

<http://www.museumforum.ru/index.php> Музейный форум

http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия

http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html Онлайн энциклопедия Кругосвет

Список литературы для детей и родителей

1. Вильям Савельзон. Оренбургская история в лицах. 50 портретов на фоне эпохи. Оренбург., 2000
2. Иван Уханов. Сокровища асессора Рычкова. Москва., Голос-пресс. 2005
3. В.С.Рябов. Ты помнишь, как курсант Гагарин по нашим улицам ходил. Оренбург: Печатный дом «Димур», 2011
4. Илья Строгофф. Авторский путеводитель по Петербургу...-Москва., «Астрель», 2012

5. В.Г.Семёнов., В.П.Семёнов. Губернаторы Оренбургского края. Оренбургское книжное издательство., 1999
6. Иван Коннов. Посреди родной земли. Бузулук., 2002
7. Иван Коннов. Тихая моя родина. Оренбург., 2006
8. В.В.Дорофеев. Оренбург пушкинский. Оренбургское книжное издательство., 1998
9. Архивные материалы школьного музея.
10. Материалы районной газеты «Родные просторы».
11. С.И.Хиль., Н.П.Петров., Т.П.Хиль. Литературный музей- заповедник С.Т.Аксакова. Похвистнево., 1995
12. Интернет ресурсы.