

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старицкая основная общеобразовательная школа»**



Утверждаю

Директор школы

С.В. Кулиш

**Программа
площадки кратковременного пребывания
«Полянка»
МОБУ «Старицкая ООШ»**

Тип программы: досуговый

Возраст: 7-15 лет

Продолжительность: 64 дня.

2025 г

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительной площадки кратковременного пребывания «Полянка»
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях площадки кратковременного пребывания.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации
6	Автор программы	Мельниченко Юлия Евгеньевна.
7	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение, представившее программу	МБОУ «Старицкая ООШ»

8	Адрес, телефон	С.Старицкое ул.Ленинская 6Б, 60-3-18
9	Место реализации	Площадка кратковременного пребывания «Полянка», при МБОУ «Старицкая ООШ»
10	Количество, возраст учащихся	13 учащихся, с 7 до 15 лет
11	Сроки проведения	июнь июль август

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Актуальность

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения детей и подростков.

Вместе с тем, наряду с созданием экономической базы организации летнего отдыха, немаловажной составляющей остаётся процесс воспитания детей.

Организация площадок краткосрочного пребывания детей на базе учреждений социального обслуживания одна из интереснейших и важнейших форм работы с детьми. Площадка краткосрочного пребывания детей выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания. Отдых детей в условиях площадки уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Площадки краткосрочного пребывания детей являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет площадка краткосрочного пребывания детей.

Переплетение познавательных, художественных, спортивных и творческих дел, предлагаемых программой, поможет каждому ребенку почувствовать свою социальную значимость.

2. Целевая группа:

13 несовершеннолетних в возрасте от 7 до 15 лет, посещающих учреждение

3. Цель программы – создание условий для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей

4. Задачи программы:

1. Организовать работу площадки краткосрочного пребывания детей на базе учреждения.

2. Реализовать программу площадки краткосрочного пребывания детей

3. Провести спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности участников программы.

4. Развить творческие способности и трудовые умения несовершеннолетних, организуя досуговую деятельность и трудовую занятость несовершеннолетних.

5. Развивать коммуникативные навыки участников программы путем создания благоприятного психологического климата в детском коллективе.

6. Подвести итоги реализации программы площадки краткосрочного пребывания детей

5. Формы работы

Для решения поставленных задач используются индивидуальные и групповые формы работы: игры, квесты, трудовой десант, экскурсии, творческие мастерские, театрализация.

Методы работы

Реализация проекта подразумевает использование следующих методов

работы:

- *организационные*: планирование, информирование, координирование, корректировка;
- *исследовательские*: изучение документов, сбор информации, анализ и синтез, обобщение, количественная и качественная оценка;
- *практические*.

Методы, используемые для реализации физкультурно-оздоровительного направления:

- спортивно-оздоровительная мероприятия;
- игры подвижные и малой подвижности;
- эстафеты, состязания, соревнования;
- утренняя зарядка;
- викторина;
- информационный час.

Методы, используемые для реализации социально-педагогического направления:

- выставка творческих работ детей по итогам работы;
- ритмичные, хоровые, музыкальные, сюжетно-ролевые игры;
- праздники, развлечения;
- работа творческих мастерских;
-

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Этапы и сроки реализации программы

Программа рассчитана на три оздоровительные смены:

- 1) с 01 июня по 30 июня;
- 2) с 01 июля по 31 июля;
- 3) с 01 августа по 30 августа.

Количество детей в смену 15 человек, группы разновозрастные. Программа

реализуется в три этапа:

I этап – организационный (апрель-май):

- формируется нормативно-правовая база площадки краткосрочного пребывания,
- набор несовершеннолетних на программу,
- определение основных направлений работы,
- составление плана совместных мероприятий.

II этап – практический (июнь, июль, август):

- внедрение программы,
- реализация основной идеи смены,
- проведение занятий, направленных на формирование здорового образа жизни, социально-культурных навыков, трудовых умений у несовершеннолетних.

В первые дни работы площадки с детьми и подростками проводится анкетирование и беседа для выявления их интересов и потребностей.

Для вовлечения несовершеннолетних в совместную деятельность организуется работа творческих мастерских, проведение спортивных соревнований и состязаний, развлекательных мероприятий, экскурсий.

В конце недели подводятся итоги, обсуждаются результаты работы и коллективного взаимодействия.

эффективности проведенных мероприятий.

Уникальность данной программы состоит в возможности разностороннего реабилитационного воздействия на детей. Содержание программы построено так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в занятиях спортом, творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

III этап – аналитический (сентябрь):

- обработка анкет
- количественный и качественный анализ работы по всем направлениям,

– подготовка аналитического отчета.

В конце площадки краткосрочного пребывания проводится круглый стол, обсуждаются результаты работы по программе, рассматриваются перспективы ее дальнейшего развития.

2. Направления деятельности и их содержание

Для реализации программы разработаны основные направления работы, которые представлены в виде модулей.

Физкультурно-оздоровительный модуль

Направлен на создание оптимальных условий для оздоровления несовершеннолетних

Включает в себя мероприятия, направленные на укрепление здоровья несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни.

Задача	Основные формы работы
– вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; – выработка и укрепление гигиенических навыков; – расширение представлений об охране здоровья; – оздоровление несовершеннолетних	– утренняя гимнастика (зарядка); – спортивные игры; – подвижные игры на свежем воздухе; – эстафеты, спортивные мероприятия, квесты, военно-спортивные игры.
	– беседы, лекции (с использованием ИКТ);

Трудовой модуль

Трудовое воспитание – это процесс вовлечения детей в разнообразные организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, эстетического отношения к процессу и результатам труда

Задача	Основные формы работы
– формирование трудовых навыков, постепенное расширение содержание трудовой деятельности; – воспитание у детей привычки к трудовому усилию, готовности принять участие в труде; – формирование профессиональной ориентации подростков; – формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	– общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории, трудовые десанты по озеленению)

Художественно-эстетический модуль

Творческая деятельность – развитие творческих способностей у детей и подростков, проявление активности в творческих делах.

Организация досуга несовершеннолетних направлена на расширение общего и культурного кругозора, сферы общения, повышение творческой активности. Дети и подростки, принимая непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий, учатся быть терпимыми к другому образу жизни, поведению, обычаям. Они начинают строить отношения с взрослыми и сверстниками на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Задача	Основные формы работы
– приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства; – формирование способности оценивать свой труд, свою работу; – развитие творческих способностей детей; – вовлечение детей в различные формы организованного досуга	– изобразительная деятельность (конкурс рисунков, стенгазет); – конкурсные программы; – творческие конкурсы; – игровые конкурсные программы; – концерты, выставки – творческие игры;
	– экскурсии

Социальный модуль

Состоит в том, что ребенок ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации успешного существования в среде сверстников.

Задача	Основные формы работы
– создание условий для развития личности ребенка; – развитие интеллектуальной стороны личности;	– беседы о правилах поведения в обществе; – мультсеансы ; – «круг общения»; – тематические сборы

Режим работы площадки

	Дни недели	Часы работы
1	Понедельник	с 11:00 до 13:00 ; 15:00 до 17:00
2	Вторник	с 11:00 до 13:00; 15:00 до 17:00
3	Среда	с 11:00 до 13:00; 15:00 до 17:00
4	Четверг	с 11:00 до 13:00; 15:00 до 17:00
5	Пятница	с 11:00 до 13:00; 15:00 до 17:00

При функционировании площадки действуют свои *Законы дружбы*:

- ✓ Дружба начинается с улыбки.
- ✓ Не спорь с другом по пустякам, не обзывайся.
- ✓ Один за всех и все за одного.
- ✓ Помогай другу в трудную минуту.
- ✓ Не зазнавайся, если у тебя что-то очень хорошо получилось.
- ✓ Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.
- ✓ В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.
- ✓ Будь честным и правдивым.
- ✓ Первым прощай ошибки друга.
- ✓ Выбирай друзей по душевным качествам.
- ✓ Будь достоин своего друга.
- ✓ Извинись, если ты не прав.

3. Ресурсы

Кадровые ресурсы

В реализации программы участвуют сотрудники МБОУ «Старицкая ООШ»

№	Должность	Количество
1	воспитатель	5
Итого		5

Материально-технические ресурсы

При реализации программы используются материально-технические ресурсы МБОУ «Старицкая ООШ».

Спортивная база. Имеется необходимое оборудование и помещения для активного отдыха, занятий физической культурой и спортом

Информационные ресурсы

Размещение информации на стендах МБОУ «Старицкая ООШ», распространение памяток, буклетов для родителей, размещение материалов в сети Интернет на сайте учреждения, в официальных аккаунтах учреждения в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

Методические ресурсы

При разработке программы использованы библиотечные фонды с методической литературой по организации реабилитационной и досуговой деятельности, утвержденные методики, диагностики, разработки по организации оздоровительных детских летних площадок.

Источники финансирования

Программа финансируется за счет средств учреждения

Руководитель программы осуществляет реализацию календарно-тематического плана. Координирует и контролирует работу его участников. Определяет формы, методы и приемы, используемые в рамках программы. По окончании составляет отчет о проделанной работе.

Оперативные вопросы по деятельности летней площадки решаются на ежедневных рабочих планерках (пятиминутках). На встречах обсуждаются итоги предыдущего дня и ежедневный план работы площадки.

4. Результаты

4.1. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации программы являются:

№ п/п	Задача	Результат	Критерий
1	Организовать работу площадки краткосрочного пребывания детей на базе учреждения	Проведение 3 смен площадки краткосрочного пребывания детей на базе учреждения	-
2	Реализовать программу площадки краткосрочного пребывания детей	Реализация программы площадки краткосрочного пребывания детей в полном объеме	количество проведенных мероприятий; доля детей, принявших участие в программе относительно запланированного числа

3	Провести спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности участников программы	Формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни, профилактика заболеваний, сохранение и укрепление здоровья	повышение уровня сформированности навыков здорового образа жизни; реализация комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни в полном объеме; положительная динамика в состоянии физического здоровья несовершеннолетних
			сформированности навыков санитарно-гигиенической культуры
4	Развить творческие способности и трудовые умения несовершеннолетних, организуя досуговую деятельность и трудовую занятость несовершеннолетних	Развитие творческих способностей и трудовых умений у несовершеннолетних	количество проведенных мероприятий; доля детей, принимающих участие в выставке творческих работ, концертных программах
5	Развивать коммуникативные навыки участников программы путем создания благоприятного психологического климата в детском коллективе	Развитие коммуникативных навыков у участников программы	доля детей, у которых отмечено повышение уровня сформированности коммуникативных навыков (по результатам диагностики); снижение уровня тревожности у несовершеннолетних; количество конфликтов в коллективе
6	Подвести итоги реализации программы площадки краткосрочного пребывания детей	-	доля родителей, удовлетворенных программными мероприятиями

5. Список литературы

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с.

3. Варнавских, Е. А. Оценка мнения детей о летнем отдыхе в загородном лагере / Е. А. Варнавских // Омский научный вестник. Сер. Ресурсы Земли. Человек. - 2014. - № 1 (128). - С. 26-28.

4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
